



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 2

Изготвил: .....

(име, презиме, фамилия)

Утвърдил: .....

(директор, подпис, печат)

### ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

#### Раздел А

Училище: .....	
(пълно наименование на училището)	
Населено място: .....	Регион: .....
На .....	
По .....	
(име, презиме, фамилия на ученика)	(учебен предмет)
Клас/паралелка .....	Учебна година .....
<i>Насоки за разработване и изисквания:</i>	
1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодействието и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище .	
2. ИУП се класира в портфолиото на ученика.	

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



## Раздел Б

### Идентифициране на потребностите (описват се):

.....  
.....  
.....

*Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.*

### Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Мнения на родителя относно (анкетно проучване – интервю):

Причините за обучителните затруднения на ученика .....

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата    Да    Не

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите    Да    Не

*Забележка: Отразява се в началото на учебната година при провеждането на анкетното проучване.*

Учител по предмета: .....

Класен ръководител: .....

Родител/настойник: .....

Дата: .....



**Раздел В** (Анкетно проучване – интервю)

**Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците**

1. Обща оценка на постигнатите резултати от ученика в края на периода (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)
- много висока       висока       задоволителна       незадоволителна

.....  
(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

2. Участие на родителите в анкетно проучване      Да       Не
3. Участие на родителите в индивидуални и/или групови срещи      Да       Не
4. Участие на родителите в представителни изяви      Да       Не
5. Участие на родителите при планирането на дейностите      Да       Не
6. Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага)      Да       Не
7. Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците: .....

8. Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви) .....

Учител: ..... Родител/настойник: ..... Кл. ръководител: ..... Дата: .....

(Забележка: Попълва се при приключване на дейността на групата за съответната учебна година.)

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

